

PÆDAGOGISK TILSYNSRAPPORT FOR LEGESTUEN FREDENSBORG KOMMUNE 2022

Område:
Børnehusene Fredensborg

Legestue navn og adresse:
Benediktevej

Dato og tidspunkt observation - det uanmeldte tilsyn:

12. august 2022 kl. 9-10, 23. september 2022 kl. 09.50-10.50

Dato for tilsynsdialog:

23. august 2022

Dato for personalemøde:

15. november 2022

Tilstede:

Dagplejer, Signe Saabye, Tanja Begg, Lone Bundgaard, Iben Nielsen, Louise Plain og Marianne Larsen

Daglig leder, Pernille Sether

Områdeleder, Sidsel Vang

Pædagogisk konsulent:

Susanne Søholt

OBSERVATIONER I LEGESTUEN

1. Årets fokusområde: pædagogik i rutinerne – selvhjulpenhed og nærvær og samspil

Det uanmeldte tilsyn foretages ud fra følgende kvalitetsindikatorer:

- Forberedelse og involvering

Det ses at dagplejerne forbereder og involverer børnene ved bl.a. at kommunikere verbalt og visuelt så alle børn ved, hvad de skal lave, hvor de skal være og hvem de skal være sammen med.

- Organisering med fokus på selvhjulpenhed

Det ses at de voksne fordeler sig og deler børnene op i mindre grupper, så de via nærværende samspil kan understøtte børnenes selvhjulpenhed som fx i:

- Garderoben: Børn tager selv tøj af og på, får mulighed for at hjælpe hinanden mv.
- Badeværelset: Børn kravler selv op og ned fra puslebordet evt. med hjælp, tager selv ble af om muligt, vasker hænder mv.
- Før, under og efter måltidet: Børnene er med til at hente vogn, dække bord, de kravler så vidt muligt selv op på og ned fra stolene, hjælper hinanden, rydde af efter måltidet mv.
- Til og fra legeplads eller tur: Børnene hjælper med at hente materialer, pakke turtaske, gøre klar og rydde op mv.

- Relation og fælles tredje

Dagplejerne giver tid til at være nærværende i deres samspil med børnene og bruger rutinerne som et fælles tredje, hvor de skaber fordybelse sammen med børnene som fx i situationerne i badeværelset, i garderoben, før, under og efter måltidet, når de går på legepladsen eller på tur og i mikro-overgange, dvs. hvor børn går fra én aktivitet til den næste, osv.

Behov for ny/ændret af den pædagogiske indsats	Tilpas den pædagogiske indsats X	Vedligehold den pædagogiske kvalitet
<u>Begrundelse med eksempler fra det uanmeldte tilsyn:</u> <ul style="list-style-type: none">• Det ses jævnligt at dagplejerne forbereder og involverer børnene ved bl.a. at kommunikere verbalt og visuelt så alle børn ved hvad de skal lave, hvor de skal være, og hvem de skal være sammen med.• Der ses eksempler på, at de voksne justerer sig efter børnene. Fx i garderoben ses en voksen sætte sig hos børnene, og give sig god tid til at hjælpe og motivere børnene til at selv at tage sko og jakke på.• Der ses eksempler på at dagplejerne giver sig tid til at være nærværende i deres samspil med børnene og bruger rutinerne som et fælles tredje fx i garderoben og i sanglek ved formiddagsmaden		
<u>ANBEFALINGER I PUNKTER (max 3)</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Drøft hvad man kan tale om ved måltidet. I kan med fordel anvende nudging til at inspirere jer og børnene til hvad I kan have dialog om➤ Drøft hvordan I, i højere grad kan inddrage børnene i rutinerne fx med at dække bord, rydde af bordet mv.		

3. Kommunikation og sprog og fysisk indretning

Det uanmeldte tilsyn foretages ud fra følgende kvalitetsindikatorer:

- Dagplejerne indgår i nærværende samspil og længerevarende dialoger, de stiller åbne og nysgerrige spørgsmål og giver plads til barnets oplevelser og fortællinger samt undgår at tale over hovedet på børnene.
- Dagplejerne iværksætter aktiviteter, der motiverer børnene og giver anledning til kommunikation og kontakt samt, har fokus på også at inddrage de børn der kommer mindst til orde.
- Dagplejerne fordeler børnene i mindre grupper med en sammensætning der giver de børn, der har særligt behov for at øve og udforske sproget mulighed for at ytre sig i både leg, aktiviteter og rutiner.
- Personalet lytter til børnene og henvender sig til alle børn i en positiv udvekslende tone, med hensyn til børns sproglige udvikling samt sprogforståelse, de taler med børnene fremfor til børnene.
- Indretning indenfor. Der er gode afgrænsede og tematiserede legeområder med tydelig visualisering på fx væggene. Der er relevant og alderssvarende legetøj og materialer til rådighed for børnene. Der er områder, hvor børn kan lege uforstyrret samt områder med høj og lav aktivitet placeret væk fra hinanden.
- Indretning udenfor. Der er gode afgrænsede og tydelige tematiserede legeområder udenfor evt. understøttet med visualisering. Der er relevant og alderssvarende legetøj og materialer til rådighed for børnene. Der er områder, hvor børn kan lege uforstyrret samt områder med høj og lav aktivitet placeret væk fra hinanden.

Tilsynsområde 3

Behov for ny/ændret af den pædagogiske indsats	Tilpas den pædagogiske indsats	Vedligehold den pædagogiske kvalitet
		X
<u>Begrundelse med eksempler fra det uanmeldte tilsyn:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Dagplejerne indgår ofte i nærværende samspil og længerevarende dialoger, de stiller åbne og nysgerrige spørgsmål og giver plads til barnets oplevelser og fortællinger samt undgår at tale over hovedet på børnene. • Dagplejerne iværksætter jævnligt aktiviteter, der motiverer børnene og giver anledning til kommunikation og kontakt samt, har fokus på også at inddrage de børn der kommer mindst til orde. • De voksne fordeler sig hensigtsmæssigt blandt børnene • Dagplejerne lytter til børnene og henvender sig i en positiv tone • Der ses gode og afgrænsede legemiljøer 		
<u>Anbefalinger</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Drøft løbende hvordan I sikrer at I understøtter et rigt sprogligt læringsmiljø. I kan fx anvende billeder og talebøtter (nudging) til understøttelse. ➤ Skab gerne nogle tematiserede legezoner i udemiljøet med afsæt i det som børnene viser interesse for. 		

Dialog med dagtilbudsleder under tilsynsdialogen

5. Forældresamarbejde

Dialogen foretages ud fra følgende kvalitetsindikatorer:

Fremlægges af dagtilbuddet til tilbagemeldingssamtalen

- Hvordan forholder I jer nysgerrigt og undersøgende til forældrehenvendelser? Fx ved misforståelser i kommunikation, ved bekymring, ved uforståenhed overfor praksis, hensyntagen til børn med særlig behov osv.
- Giv eksempler på, hvordan en forældrehenvendelse har givet anledning til refleksion og evt. justering eller ændret praksis.
- Hvordan samarbejder I med alle forældre om barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse?
- Hvordan sikrer lederen at dagplejerne er rustet til at indgå i et forældresamarbejde, også i forhold til sårbare familier?
- Hvordan oplever forældrene, at der er et ligeværdigt forældresamarbejde i dagligdagen?
- Hvordan skaber I tryghed hos børn og forældre og hvordan samarbejder I med alle forældrene om børnenes overgange både i forhold til opstart i dagpleje / legestue samt overlevering til børnehave osv.?

Observeres af den pædagogiske konsulent ved det uanmeldte besøg

- Dagplejerne sikrer at alle børn og deres forældre får en tryk overgang i aflevering og hente situationer.

Behov for ny/ændret af den pædagogiske indsats	Tilpas den pædagogiske indsats	Vedligehold den pædagogiske kvalitet x
<p>Begrundelse</p> <ul style="list-style-type: none">• Dagplejerne har daglig dialog med forældrene. Her er de nysgerrige på børnene trivsel og hvad der fungerer godt i hjemmet, så samarbejdet om at understøtte barnets trivsel, læring og udvikling sker i tæt samarbejde med forældrene.• Den daglige leder er ofte med på legestuedagene. Her får den daglige leder kendskab til hvert enkelt barn og dagplejerens praksis, hvortil den daglige leder kan yde sparring og vejledning.• Der er overgangssamtale når barnet starter i dagplejen og når barnet skal videre i børnehave. Derudover afholdes der samtaler ved behov.		
ANBEFALINGER I PUNKTER (max 3)		

Udfyldes af dagplejeleder efter tilsynsdialogen

7. Fokuspunkter og det videre arbejde med det pædagogiske tilsyn

Hvordan vil dagtilbuddet følge tilsynets anbefalinger?

Øget fokus på sprogarbejde: nudging via billeder på legeplads, ved spisebord og på badeværelse

Øget børne-forberedelse til aktiviteter: optakt med små lege, bøger, sange o.lign der lægger op til en større aktivitet (f.eks. børne-OL)

Fortsat fokus på micro-overgange og børnenes deltagelse i disse (borddækning, afrydning m.m.)

Hvilke udviklingspunkter skal prioriteres først

Øget sprogarbejde + micro-overgange

Hvilken ønsket positiv effekt skal indsatserne have for børnene?

Øget medindflydelse i rutiner, aktiviteter og i samtaler

Hvordan vil lederen understøtte udviklingen undervejs?

Fortsat skabe tid og rum til planlægning og evaluering, f.eks. på web-møder

Understøtte/supplere de indsatser, der igangsættes

Via sparring gives input til tiltag/muligheder i dagplejehjemmene (overføre erfaringer fra legestuen)

Ved aftale om opfølgning

Hvordan, med hvem og hvornår skal der følges op?

Dato og underskrift dagplejeleder: 22.11.22

Dato og underskrift pædagogisk konsulent:

16. november 2022